



Sprachbeurteilung zur U7a durch die Eltern

Datum des Ausfüllens: \_\_\_\_\_

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Alter des Kindes: \_\_\_\_\_

mehrsprachige Erziehung: nein  ja  \_\_\_\_\_

Bitte kreuzen Sie in der Liste (s. unten) die Wörter an, die sie häufiger bei Ihrem Kind hören. Es gilt, nur die Wörter anzukreuzen, die Ihr Kind aktiv und selbstständig verwendet. Anders formulierte Wörter (z.B. „Tatze“ statt „Katze“) werden ebenfalls angekreuzt. Falls Ihr Kind andere Wörter für einen Gegenstand benutzt ( z.B. „Wauwau“ statt „Hund“), schreiben Sie diesen bitte daneben. Nur nachgesprochene Wörter sind NICHT anzukreuzen. Seien Sie nicht beunruhigt, wenn es nur einige der hier aufgeführten Wörter sind, die Ihr Kind spricht. Zum einen benutzt es evtl. bereits Wörter, die hier nicht aufgeführt sind. Zum anderen ist der Wortschatz 3jähriger Kinder sehr variabel. Der Bogen dient nur der Orientierung.

- |                                  |                                  |                                |                               |                                 |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> arbeiten   | <input type="radio"/> Geburtstag | <input type="radio"/> klein    | <input type="radio"/> Mädchen | <input type="radio"/> rennen    |
| <input type="radio"/> brauchen   | <input type="radio"/> gießen     | <input type="radio"/> kochen   | <input type="radio"/> mit     | <input type="radio"/> sagen     |
| <input type="radio"/> draußen    | <input type="radio"/> Glas       | <input type="radio"/> Kopf     | <input type="radio"/> müde    | <input type="radio"/> Sand      |
| <input type="radio"/> Eimer      | <input type="radio"/> Hals       | <input type="radio"/> lachen   | <input type="radio"/> Musik   | <input type="radio"/> sauber    |
| <input type="radio"/> finden     | <input type="radio"/> Handtuch   | <input type="radio"/> Lampe    | <input type="radio"/> müssen  | <input type="radio"/> scharf    |
| <input type="radio"/> Finger     | <input type="radio"/> heute      | <input type="radio"/> leise    | <input type="radio"/> nass    | <input type="radio"/> schenken  |
| <input type="radio"/> Fleisch    | <input type="radio"/> hören      | <input type="radio"/> Licht    | <input type="radio"/> neu     | <input type="radio"/> Schirm    |
| <input type="radio"/> fliegen    | <input type="radio"/> jetzt      | <input type="radio"/> lieb     | <input type="radio"/> Ohr     | <input type="radio"/> schmecken |
| <input type="radio"/> Frühstück  | <input type="radio"/> kaufen     | <input type="radio"/> liegen   | <input type="radio"/> Papier  | <input type="radio"/> schmutzig |
|                                  |                                  |                                |                               |                                 |
| <input type="radio"/> schneiden  | <input type="radio"/> Sonne      | <input type="radio"/> Teppich  | <input type="radio"/> warm    | <input type="radio"/> wohnen    |
| <input type="radio"/> schnell    | <input type="radio"/> springen   | <input type="radio"/> Tier     | <input type="radio"/> warten  | <input type="radio"/> Wolke     |
| <input type="radio"/> Schokolade | <input type="radio"/> stehen     | <input type="radio"/> Tisch    | <input type="radio"/> waschen | <input type="radio"/> Zahn      |
| <input type="radio"/> Schrank    | <input type="radio"/> Stein      | <input type="radio"/> Tomate   | <input type="radio"/> Wasser  | <input type="radio"/> Zeh       |
| <input type="radio"/> Schuh      | <input type="radio"/> Stift      | <input type="radio"/> Treppe   | <input type="radio"/> weg     | <input type="radio"/> Zimmer    |
| <input type="radio"/> schwer     | <input type="radio"/> Straße     | <input type="radio"/> voll     | <input type="radio"/> weich   | <input type="radio"/> Zunge     |
| <input type="radio"/> schwimmen  | <input type="radio"/> suchen     | <input type="radio"/> vorlesen | <input type="radio"/> Wiese   | <input type="radio"/> zusammen  |
| <input type="radio"/> sehen      | <input type="radio"/> Suppe      |                                |                               |                                 |

Summe Wortschatz: \_\_\_\_\_

Sprachbeurteilung zur U7a durch die Eltern

1. Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen/ Sätze von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, Kommt das da rein?*  ja  nein

**Wenn Sie ja angekreuzt haben, beantworten Sie bitte alle weiteren Fragen.**

Kreuzen Sie im Folgenden immer die Möglichkeit an, die **am ehesten** dem entspricht, was Ihr Kind sagen würde.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 2. <input type="radio"/> Da Katze.<br><input type="radio"/> Da ist eine Katze. | 3. <input type="radio"/> Mama einkauft.<br><input type="radio"/> Mama kauft ein. | 4. <input type="radio"/> Meine sein!<br><input type="radio"/> Das ist meins! |
| 5. <input type="radio"/> Mama kochen.<br><input type="radio"/> Mama kocht.     | 6. <input type="radio"/> viele Auto<br><input type="radio"/> viele Autos         | 7. <input type="radio"/> viele Blume<br><input type="radio"/> viele Blumen   |

8. Benutzt Ihr Kind die Satzverknüpfung **und**?  
z. B. Ich hole das Buch **und** dann liest du vor.  ja  nein

9. Verwendet Ihr Kind die Wörter mein / meine richtig?  
z. B. **mein** Zimmer, **meine** Puppe, **meine** Spielsachen  ja  nein

10. Wenn Ihr Kind keinen Apfel möchte, sagt es dann eher  
 Nicht Apfel essen!  
 Ich will keinen Apfel essen!

**Benutzt Ihr Kind das Fragewort:**

- |  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| 11. <b>Wie?</b> – z. B. Wie geht das Spiel?                                    | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| 12. <b>Was?</b> – z. B. Was hast Du da?  | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| 13. <b>Wo?</b> – z. B. Wo ist mein Ball?                                       | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| 14. <b>Wohin?</b> – z. B. Wohin geht Papa?                                     | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| 15. Erzählt Ihr Kind kurze Geschichten / Märchen<br>(anhand von Bildern) nach? | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |

Bemerkungen:

Grammatik: \_\_\_\_\_

WS + (Gram. x 6) = Gesamtwert \_\_\_\_\_